

SÍLABO

Taller de Investigación 2 Ciencias de la Salud

| | | | | |
|----------------------|--|---|------------------|-------------|
| Código | ASUC01564 | | Carácter | Obligatorio |
| Prerrequisito | Taller de Investigación 1 Ciencias de la Salud | | | |
| Créditos | 3 | | | |
| Horas | Teóricas | 2 | Prácticas | 2 |
| Año académico | 2021 | | | |

I. Introducción

Taller de Investigación 2 Ciencias de la Salud es una asignatura obligatoria y transversal, ubicada en octavo período de la Facultad de Ciencias de la Salud. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, las competencias generales: Aprendizaje Autónomo, Comunicación Efectiva, Gestión de TIC y la competencia específica Investigación. En virtud de lo anterior, su importancia reside en que el alumno aplique sus conocimientos en el desarrollo de un trabajo de investigación en áreas de la salud

La asignatura desarrolla los siguientes contenidos: desarrollo y aplicación del proyecto de investigación; desarrollo del planteamiento del problema; desarrollo del marco teórico; desarrollo del tratamiento de la información; informe de resultados y discusión; conclusiones y recomendaciones.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar y sustentar el trabajo de investigación, considerando las pautas de investigación científica, y realizar una defensa oral del mismo con seguridad y rigurosidad.

III. Organización de los aprendizajes

| Unidad 1 Desarrollo y aplicación del proyecto de investigación | | Duración en horas | 16 |
|---|---|------------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir un plan de trabajo para lograr los objetivos de la investigación, organizar metódicamente el desarrollo de la investigación, fortaleciendo el análisis del problema, replanteando la formulación de los problemas, objetivos e hipótesis y justificación. | | |
| Ejes temáticos | 1. Plan de tesis preliminar: revisión y mejoras 2. Planteamiento del problema de investigación 3. Formulación del problema, objetivos y justificación 4. hipótesis, variables, operacionalización de las variables y categorías 5. Estilo de redacción citas y referencias: redacción del capítulo I | | |

| Unidad 2 Marco teórico | | Duración en horas | 16 |
|--|---|------------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer los antecedentes de la investigación en base al análisis de artículos científicos, tesis y construir un marco teórico acorde a la investigación. | | |
| Ejes temáticos | 6. Antecedentes: análisis de artículos científicos y tesis 7. Bases teóricas. análisis de teorías básicas y especializadas. 8. Bases teóricas y definición de términos 9. Construcción de un modelo teórico de la investigación: redacción del Capítulo II | | |

| Unidad 3 Desarrollo de la metodología, tratamiento de la información, Informe de resultados y discusión | | Duración en horas | 16 |
|--|--|------------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar los resultados desarrollando el análisis y discusión de los resultados de su trabajo de investigación. | | |
| Ejes temáticos | 1. Metodología: procesos metodológicos y validación de los instrumentos de recojo de información. 2. Proceso de recolección de datos: Aspectos éticos para el recojo y análisis de la información 3. Elaboración del banco de datos (enfoque cuantitativo), proceso de codificación (enfoque cualitativo) 4. Resultados: interpretación y discusión 5. Redacción del Capítulo III y IV | | |

| Unidad 4 Redacción y sustentación del Informe final de investigación | | Duración en horas | 16 |
|---|--|------------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar el informe final de su trabajo de investigación y sustentar con argumentos teóricos y científicos el proceso de investigación y la validez estadística de los resultados según los lineamientos de la UC. | | |
| Ejes temáticos | 1. Redacción de los preliminares: Conclusiones, recomendaciones, resumen, la introducción. 2. Redacción final según los lineamientos de investigación de la UC. 3. Sustentación: presentador digital | | |

IV. Metodología

Modalidad presencial

De acuerdo con los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades, la asignatura se desarrollará siguiendo la secuencia teórico-práctica, se hará uso de la metodología activa, el trabajo colaborativo promoviendo el debate, las exposiciones, el uso de organizadores de información con incidencia en el desarrollo de casos de investigación, el ABP y el Flipped classroom. El estudiante hará uso del material de trabajo para el aprendizaje autónomo y la realización de los casos prácticos, realizará la investigación bibliográfica, investigación vía internet. Además, se colocarán en el Aula Virtual los objetos de aprendizaje y textos sugeridos para el uso intensivo por parte de los estudiantes.

V. Evaluación

Modalidad presencial - Blended

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable / Instrumento | Peso parcial | Peso total |
|--------------------------|--------------------|------------------------|---|--------------|------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Prueba objetiva | 0 % | |
| Consolidación 1 C1 | 1 2 | Semana 4 Semana 7 | - Presentación del capítulo I/ Rúbrica de evaluación | 70 % | 20 % |
| | | | - Presentación del capítulo II/ Rúbrica de evaluación | 30 % | |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 8 | - Presentación del avance del informe de investigación. / Rúbrica de evaluación | 25 % | |
| Consolidación 2 C2 | 3 4 | Semana 12 Semana 15 | - Presentación del capítulo III/ Rúbrica de evaluación | 70 % | 20 % |
| | | | - Presentación del capítulo IV / Rúbrica de evaluación | 30 % | |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 16 | Presentación y sustentación del trabajo de investigación final/ Rúbrica de evaluación | 35 % | |
| Evaluación sustitutoria | | | No aplica | | |

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (A \%) + EP (B \%) + C2 (C \%) + EF (D \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill. <https://cutt.ly/RITB7sX>

Complementaria:

Estrada, J. M. (2007). Capítulo 2: La búsqueda bibliográfica y su aplicación en PubMed-Medline. *Semergen – Medicina de Familia*, 33(4), pp. 193-199.

[https://doi.org/10.1016/S1138-3593\(07\)73875-3](https://doi.org/10.1016/S1138-3593(07)73875-3)

Martínez, M. Briones R y Cortés J. (2013). *Metodología de la investigación para el área de la salud* (2.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

Parreño, A. (2016). *Metodología de investigación en salud*. Escuela Superior Politécnica Chimborazo.

Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Editorial Panamericana.

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (2015). *Reglamento del Registro Nacional de Grados y Títulos*. Sunedu. <https://bit.ly/3dvvgdde>

Vega de Cabo J. (2001). La Biblioteca Virtual en Salud (BVS): una apuesta por la difusión de la producción científica española y latinoamericana en colaboración con la OPS/OMS. *Revista Española de Salud Pública*, 75(4), 277-280.

<https://bit.ly/3w5EPj3>

VII. Recursos digitales

Montes, I. (2019). *Tipos de revisión de la literatura* [Presentación en Power Point].

<https://bit.ly/3qKllyS>

National Library of Medicine. (s.f.). PubMed. <https://bit.ly/3AbzgmF>

Elsevier. (2021). Scopus. <https://bit.ly/3w9AVFK>

Clarivate Analytics. (2021). Web of Science. <https://bit.ly/3w7IRYl>